

| Liceo Statale “I. Gonzaga” - Chieti   |   |  |                                |
|---|---|--|--------------------------------|
| GRIGLIA DI VALUTAZIONE della prova di ITALIANO<br>PRODUZIONE TESTO SCRITTO (tipologie testuali del I biennio) |   |  |                                |
| STUDENTE_____ CLASSE _____  |   |  |                                |
| COMPETENZE  | INDICATORI  | DESCRITTORI  | PUNTEGGIO                      |
| 1) Competenze linguistiche e comunicative*  | LESSICO E STILE   | La capacità espressiva e comunicativa risulta: <ul style="list-style-type: none"><li>elevata</li><li>appropriata</li><li>nel complesso corretta</li><li>impropria</li><li>scarsa</li></ul>   | 10/9<br>8/7<br>6<br>5/4<br>3/1 |
|   | CORRETTEZZA<br>ORTOGRAFICA<br>MORFOSINTATTICA   | Il testo è scritto in modo: <ul style="list-style-type: none"><li>fluida e corretto</li><li>adeguato e corretto</li><li>sufficientemente corretto</li><li>talora scorretto</li><li>inadeguato e scorretto</li></ul>  | 10/9<br>8/7<br>6<br>5/4<br>3/1 |
| 2) Competenze testuali  | ADEGUATEZZA   | Il testo risponde alle caratteristiche richieste in modo: <ul style="list-style-type: none"><li>completo e approfondito</li><li>corretto e preciso</li><li>essenziale</li><li>limitato o parziale</li><li>confuso e inadeguato</li></ul>                         | 10/9<br>8/7<br>6<br>5/4<br>3/1 |
| 3) Capacità logiche   | ORGANIZZAZIONE DEL TESTO  | Dal punto di vista logico il testo risulta: <ul style="list-style-type: none"><li>organico e pienamente coerente</li><li>adeguato</li><li>semplice e coerente</li><li>talora incoerente</li><li>sconnesso e incoerente</li></ul>                                 | 10/9<br>8/7<br>6<br>5/4<br>3/1 |
| INDICATORE SPECIFICO per l'ANALISI del TESTO POETICO o NARRATIVO  |   |  |                                |
| A) Competenze specifiche dell'analisi del testo poetico e narrativo   | POETICO<br><br>Puntualità nell'analisi lessicale sintattica, stilistica e retorica                        | Dal punto di vista tecnico della tipologia l'analisi risulta: <ul style="list-style-type: none"><li>completa e rigorosa</li><li>corretta e approfondita</li><li>sufficientemente corretta</li><li>superficiale e parziale</li><li>confusa e inadeguata</li></ul> | 10/9<br>8/7<br>6<br>5/4<br>3/1 |
|   | NARRATIVO<br><br>Capacità di comprendere il senso complessivo e gli snodi tematici e stilistici del testo |  |                                |
| INDICATORE SPECIFICO per il TESTO ARGOMENTATIVO   |   |  |                                |
| B) Competenze specifiche del testo argomentativo  | Capacità di sostenere un percorso ragionativo coerente, utilizzando i connettivi in modo appropriato      | Il testo argomenta in modo: <ul style="list-style-type: none"><li>coerente e approfondito</li><li>corretto e ragionato</li><li>sufficientemente adeguato</li><li>limitato o parziale</li><li>confuso e inadeguato</li></ul>                                      | 10/9<br>8/7<br>6<br>5/4<br>3/1 |
| INDICATORE SPECIFICO per i TESTI: narrativo-descrittivo/ introspettivo/ attualità/ sintesi                    |   |  |                                |

|   |   |   |                                |
|---|---|---|--------------------------------|
| <b>C) Competenze<br/>ideative e<br/>rielaborative</b> | Caratteristiche del contenuto,<br>della trattazione dei fatti.<br>Capacità di sintesi e<br>organizzazione espositiva. | Il testo è articolato in modo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• completo e approfondito</li> <li>• corretto e preciso</li> <li>• essenziale</li> <li>• limitato o parziale</li> <li>• confuso e inadeguato</li> </ul> | 10/9<br>8/7<br>6<br>5/4<br>3/1 |
|---|---|---|--------------------------------|

La presente griglia contiene 3 competenze fondamentali (1, 2 e 3) da valutare per tutte le tipologie testuali assegnate, a cui va aggiunto il punteggio dell'indicatore specifico A, B o C riferibile alla prova somministrata. Pertanto il voto finale si ottiene sommando i 4 punteggi in decimi e dividendo per 4.