

LIVELLI		CONOSCENZE	COMPETENZE		
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il sistema delle regole, a scuola e nella società ▪ L'ordinamento giuridico e l'organizzazione delle fonti ▪ I principi della Costituzione e il patto sociale ▪ I diritti e i doveri ▪ L'Ordinamento della Repubblica ▪ Il principio internazionalista e i diritti umani ▪ Il lavoro ▪ I comportamenti illegali ▪ Agenda 2030 ▪ Costituzione Italiana ▪ Le tecnologie digitali ▪ Diritti e doveri ▪ La rete come bene comune 	<p>Dimensioni</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rielaborazione 		
			<p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ costruire un percorso intorno all'identità ▪ avere una padronanza critica delle regole di comportamento etico e sociale ▪ costruire gruppi che hanno principi comuni ▪ scegliere valori ▪ assumere responsabilità ▪ formulare punti di vista diversi ▪ rispetto e assunzione di ruoli ▪ pratica della solidarietà ▪ pratica della cooperazione 		
			<p>Dimensioni</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilità ▪ Pensiero critico ▪ Partecipazione 		
iniziale	5 Insufficiente	Conoscenze minime, superficiali organizzabili con l'aiuto del docente.	L'alunno rielabora informazioni e conoscenze in modo sommario	L'alunno: non sempre adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica. Attraverso la sollecitazione degli adulti acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri comportamenti e quelli civicamente auspicati.	L'alunno: rispetta parzialmente le regole del comportamento etico e sociale mette in atto solo occasionalmente i propri diritti e doveri partecipa occasionalmente
Di base	6 Sufficiente	Conoscenze essenziali, recuperabili con qualche aiuto del docente e dei compagni.	L'alunno rielabora informazioni e conoscenze per punti principali e recupera qualche informazione mancante se guidato	L'alunno: adotta comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica; rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia con lo stimolo degli adulti; porta a termine consegne e responsabilità affidate con il supporto dei docenti.	L'alunno: rispetta le regole del comportamento etico e sociale, anche se guidato conosce i diritti e i doveri ma ha consapevolezza parziale del proprio ruolo nella società partecipa ma non è pienamente coinvolto

Intermedio	7 Discreto	Conoscenze complete ma non approfondite	L'alunno rielabora quanto conosce Recupera eventuali informazioni mancanti con l'aiuto di schemi o mappe concettuali	L'alunno: adotta comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume responsabilità che gli vengono affidate e le porta a termine con qualche aiuto occasionale.	L'alunno: adotta comportamenti coerenti con le regole del comportamento etico e sociale elabora una propria opinione rispetta le opinioni altrui partecipa alle iniziative comprende il significato delle regole per la convivenza civile
	8 Buono	Conoscenze complete e approfondite	L'alunno rielabora quanto conosce Collega informazioni e conoscenze acquisite in ambiti disciplinari diversi	L'alunno: adotta solitamente, dentro e fuori la scuola, comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno: adotta comportamenti coerenti con le regole del comportamento etico e sociale riconosce il proprio ruolo nella società elabora una propria opinione comprende i diversi punti di vista partecipa alle iniziative offrendo il proprio contributo di esperienza
Avanzato	9 Ottimo	Conoscenze complete, approfondite, e ben organizzate	L'alunno rielabora con consapevolezza Coglie la trasversalità dei saperi, delle conoscenze e delle informazioni	L'alunno: adotta regolarmente, dentro e fuori la scuola, comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che mostra nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione e di generalizzazione delle condotte. Assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	L'alunno: ha padronanza critica delle regole e del comportamento etico e sociale riconosce e esercita il ruolo di cittadino in tutti i contesti elabora una propria opinione con contributi personali sui temi trattati riflette sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza per dare soluzioni ai problemi assume in modo responsabile ruoli e comportamenti di partecipazione collettiva e comunitaria collabora e condivide partecipa ad iniziative sociali, culturali,

					civiche del territorio
Avanzato	10 Eccellente	Conoscenze complete, approfondite, ben organizzate e ampliate con ricerche personali	L'alunno rielabora con consapevolezza e autonomia Coglie in autonomia la trasversalità dei saperi, delle conoscenze e delle informazioni anche in contesti nuovi	L'alunno: adotta regolarmente, dentro e fuori la scuola, comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne piena consapevolezza, che mostra nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra spiccate capacità di rielaborazione e di generalizzazione delle condotte. Assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	L'alunno: ha padronanza critica delle regole e del comportamento etico e sociale riconosce e esercita il ruolo di cittadino in tutti i contesti elabora una propria opinione con contributi personali e originali sui temi trattati riflette sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza per dare soluzioni ai problemi assume in modo responsabile ruoli e comportamenti di partecipazione collettiva e comunitaria collabora e condivide partecipa ad iniziative sociali, culturali, civiche del territorio