

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA E FISICA

Per le prove scritte saranno utilizzati test a scelta multipla, test vero/falso, test di corrispondenza, test di completamento e risoluzione di esercizi applicativi e/o problemi. Ad ogni esercizio sarà attribuito un punteggio e la somma dei punteggi così determinato costituirà il punteggio grezzo. Una volta definito il punteggio grezzo per determinare il voto in decimi si trasformerà il punteggio grezzo in punteggio percentuale e per trasformare il punteggio percentuale in voto si utilizzerà la seguente tabella.

PERCENTUALE	VOTO
$\leq 10\%$	1 - 2
11 – 20 %	3
21 – 34 %	4
35 – 50 %	5
51 – 60 %	6
61 – 73 %	7
74 – 83 %	8
84 – 96 %	9
97 – 100 %	10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI MATEMATICA E FISICA

INDICATORI	GIUDIZIO	Peso sul punteggio totale	VOTO /10
<p>MATEMATICA</p> <p>CONOSCENZE: Conoscenza di principi, teorie, concetti, termini, regole, metodi, tecniche.</p> <p>COMPETENZE: Applicazione di concetti e procedure proprie degli esercizi proposti.</p> <p>Completezza nella risoluzione; trattazione esauriente rispetto alle richieste.</p> <p>Correttezza nei calcoli e nei procedimenti.</p> <p>Uso corretto del formalismo matematico e del linguaggio specifico.</p> <p>Coerenza nelle argomentazioni.</p> <p>CAPACITA': Individuazione delle strategie risolutive più appropriate.</p> <p>Rielaborazione personale delle conoscenze.</p> <p>FISICA</p> <p>CONOSCENZE: Conoscenza di principi, teorie, concetti, termini, regole, metodi, tecniche.</p> <p>Inquadramento delle teorie fisiche nei vari periodi storici.</p> <p>COMPETENZE: Utilizzo della simbologia specifica e degli strumenti matematici necessari per trattare le teorie fisiche.</p> <p>Trattazione esauriente rispetto alle richieste.</p> <p>Esposizione corretta. Saper trattare i dati raccolti nelle attività di laboratorio.</p> <p>Saper redigere relazioni delle esperienze.</p> <p>CAPACITA': Utilizzo delle conoscenze nell'analisi di situazioni reali.</p> <p>Approfondimento e rielaborazione personale dei contenuti</p>	Assenza totale, o quasi, degli indicatori di valutazione	≤ 10 %	1 - 2
	Conoscenze molto scarse. Presenza di serie lacune contenutistiche. Mancanza di comprensione delle richieste. Mancata applicazione dei concetti e delle procedure o presenza di errori estremamente gravi. Lessico inadeguato. Neppure guidato l'alunno riesce ad orientarsi.	11 – 20 %	3
	Conoscenze lacunose o estremamente superficiali. Impostazione errata degli esercizi o con errori diffusi. Svolgimenti incompleti. Incoerenza nelle argomentazioni. Esposizione impropria e confusa.	21 – 34 %	4
	Conoscenze incerte, parziali o settoriali. Incompleta risoluzione degli esercizi. Esposizione imprecisa. Ridotta padronanza del linguaggio specifico.	35 – 39 %	4/5
		40 – 45 %	5 –
		46 – 50 %	5
	Conoscenze fondamentali. Risoluzione corretta al 60 % delle richieste con comprensione delle tematiche proposte nelle linee fondamentali. Assenza di errori particolarmente gravi. Esposizione semplice, ma sostanzialmente ordinata.	51 – 52 %	5 +
		53 – 54 %	5/6
		55 – 57 %	6 –
		58 – 60 %	6
	Conoscenza discreta dei contenuti e procedimenti risolutivi in prevalenza corretti. Trattazione completa della maggior parte delle richieste. Esposizione appropriata. Uso sostanzialmente corretto della simbologia/terminologia specifica.	61 – 63 %	6 +
		64 – 66 %	6/7
		67 – 69 %	7 –
		70 – 73 %	7
	Comprensione puntuale e conoscenza sicura dei contenuti. Individuazione di strategie opportune per la risoluzione degli esercizi. Esposizione efficace ed accurata. Possesso della simbologia specifica e degli strumenti della disciplina.	74 – 76 %	7 +
		77 – 79 %	7/8
		80 – 81 %	8 –
		82 – 83 %	8
	Preparazione ampia e approfondita. Utilizzo sicuro delle conoscenze. Rielaborazione dei contenuti con apporti personali. Esposizione rigorosa, ricca, articolata.	84 – 87 %	8 +
		88 – 90 %	8/9
		91 – 93 %	9 –
		94 – 96 %	9
	Comprensione piena del testo. Procedimenti corretti ed ampiamente motivati. Presenza di risoluzioni originali. Appropriato lessico specifico.	97 – 98 %	9/10
		99 – 100 %	10

Per gli alunni DSA si utilizzerà la stessa griglia rimodulata sulla base delle misure compensative e dispensative specificate nei singoli PDP.