



LICEO STATALE "ISABELLA GONZAGA"
SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE – LINGUISTICO – MADE IN ITALY
CHIETI
VIA DEI CELESTINI,4 Tel. 0871.41409 41529
C. M. CHPM02000G – C.F.80002390690
www.magistralechieti.edu.it
PEO: chpm02000g@istruzione.it PEC: chpm02000g@pec.istruzione.it



Avviso prot. n. 95165 del 24-4-2026 – Formazione docenti.

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 — Scuola e competenze — Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)

**Obiettivo Specifico ES04.5, Azione ES04.5.A2 — Sotto azione ES04.5.A2.B,
decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026.**

CUP D74D26001670007 - Periodo 05/2026-08/2027

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze nella didattica orientativa	Orientare con la didattica orientativa	€ 7.460,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica	Progettazione didattica e personalizzazione dei percorsi	€ 6.345,00
TOTALE MODULI			€ 13.805,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Orizzonte Competenze: progettare, gestire e orientare nella scuola che cambia.

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - Orizzonte Competenze: progettare, gestire e orientare nella scuola che cambia.
Descrizione	Il progetto è finalizzato al potenziamento delle competenze professionali del personale docente ed educativo, in coerenza con l'Obiettivo ESO4.5 del Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027", attraverso percorsi formativi progettati in forma modulare . L'intervento si fonda su una visione integrata della professionalità docente, intesa come insieme di competenze disciplinari, pedagogiche, metodologiche, relazionali, organizzative e digitali, necessarie per progettare e gestire ambienti di apprendimento efficaci, inclusivi e orientati allo sviluppo delle competenze degli studenti. La struttura modulare e progressiva, interventi orientati al rafforzamento della didattica disciplinare e delle strategie di apprendimento, allo sviluppo delle competenze di progettazione didattica e curricolare, alla gestione dei gruppi classe e delle dinamiche relazionali, alla promozione della motivazione e dell'orientamento degli studenti, nonché al miglioramento dei processi organizzativi connessi alla funzione docente. Il progetto promuove un approccio formativo centrato su metodologie attive e laboratoriali, sull'integrazione tra dimensione disciplinare e competenze trasversali e sull'utilizzo consapevole degli strumenti e degli ambienti digitali come supporto alla progettazione, alla gestione e alla documentazione delle attività didattiche. Le attività sono articolate in momenti di formazione, progettazione guidata e sperimentazione in classe, con possibilità di integrazione tra modalità in presenza e materiale didattico disponibile on line. L'intervento mira a rafforzare la qualità dell'azione didattica e a sostenere processi di innovazione metodologica e organizzativa, contribuendo al miglioramento degli esiti formativi di studentesse e studenti e allo sviluppo professionale continuo del personale docente.
Destinatari	Docenti e personale educativo