



LICEO STATALE "ISABELLA GONZAGA"
SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE - LINGUISTICO
CHIETI

VIA DEI CELESTINI,4 Tel. 0871.41409 41529

C. M. CHPM02000G – C.F.80002390690

www.magistralechieti.edu.it

PEO: chpm02000g@istruzione.it PEC: chpm02000g@pec.istruzione.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020.
Avviso pubblico prot. 9707 del 27 aprile 2021 per la realizzazione di
Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle
studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19
Obiettivo specifico 10.2 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
Sotto azione 10.2.2A – Interventi per il successo scolastico degli studenti
Progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-30
“Oltre l’ABC”
CUP D73D21002920007

AVVISO SELEZIONE TRA IL PERSONALE INTERNO DI DOCENTI TUTOR
PROGETTO “Oltre l’ABC”
MODULI 1 – 2 – 3

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- VISTO** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.i;
- VISTI** I Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** Il PON - Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento”, a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014;
- VISTA** La Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- VISTO** L’avviso pubblico prot. 9707 del 27 aprile 2021 per la realizzazione di Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19, Progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-30 “Oltre l’ABC”;
- VISTE** La delibera del Collegio dei Docenti del 18/05/2021 e la delibera n.53 del Consiglio

LICEO STATALE “I. GONZAGA” – CHIETI

	d'Istituto del 18/05/2021 con le quali è stata approvata l'adesione ai progetti PON - Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Apprendimenti e Socialità;
VISTA	La delibera n. 15 del Consiglio di Istituto del 18/05/2020;
VISTA	L'autorizzazione con nota prot. AODGEFID-17644 del 07/06/2021 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020;
VISTA	Il Programma Annuale e.f. 2022 approvato dal Consiglio d'Istituto dell'11-02-2022 delibera n° 85;
RILEVATA	La necessità di impiegare prioritariamente personale interno in servizio presso questo Istituto per svolgere la funzione di Tutor nell'ambito dei moduli previsti dal progetto.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

DISPONE

che sono aperte le procedure di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare nella realizzazione del Progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-30 "Oltre l'ABC", per l'incarico di

TUTOR nei moduli 1 – 2 - 3

Modulo n. 1 Leggere oltre la parola
Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. L'attività verrà rivolta ad alunni che necessitano di allenamento alla lingua, in particolare per il potenziamento della comprensione del testo attraverso l'arricchimento del lessico e la riflessione grammaticale.
Modulo n. 2 Dall'idea alla penna
Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi. L'attività verrà rivolta ad alunni che necessitano di allenamento alla lingua, in particolare per il potenziamento della produzione testuale attraverso l'arricchimento del lessico e la riflessione grammaticale.
Modulo n. 3 Da abaco a zuzzurellone
La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante. L'attività verrà rivolta ad alunni che necessitano di

allenamento alla lingua, in particolare per il potenziamento della produzione orale attraverso l'arricchimento del lessico e l'allenamento alla selezione della giusta funzione comunicativa.

ART.1 - COMPITI

- predisporre insieme all'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- facilitare i processi di apprendimento dei corsisti;
- collaborare con gli esperti nella conduzione dell'attività del progetto;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti dei corsisti;
- curare l'annotazione delle presenze e le firme dei corsisti, degli esperti e la propria nel registro nonché l'orario di inizio e termine dell'attività;
- segnalare per tempo se il numero dei partecipanti scende oltre un terzo dello standard previsto;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma;
- curare il monitoraggio fisico del modulo, contattando gli allievi in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti, accertandosi che l'intervento venga effettuato.

ART.2 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITÀ DI SELEZIONE DEL TUTOR DEI MODULI.

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

	ISTRUZIONE E FORMAZIONE NEL SETTORE IN CUI SI CONCORRE	Punteggio
1	Laurea magistrale/specialistica o vecchio orientamento Voto laurea: 110 e lode 110 109 – 105 104 – 100 < 100	6 4 3 2 1
2	Ulteriore laurea oltre quella dichiarata al punto 1	2 p. per ogni titolo (max 4 p.)
3	Master, specializzazione o dottorato di ricerca rilasciato da Università statali	1 p. per ogni titolo (max 4 p.)
4	Certificazione nel campo dell'informatica e/o delle nuove tecnologie riconosciute dal MIUR	1 p. per ogni titolo (max 2 p.)
	ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	
5	Esperienze di tutor in Progetti PON nell'ambito della programmazione 2007-13 e/o 2014-20	3 p. per ogni esperienza (max 15 p.)
6	Esperienze di coordinatore/esperto/facilitatore/referente/valutatore in Progetti PON nell'ambito della programmazione 2007-13 e/o 2014-20	1 p. per ogni esperienza (max 5 p.)
7	Esperienze documentate di conduzione di attività laboratoriali	1 p. per ogni esperienza (max 5 p.)

La valutazione comparativa sarà effettuata da apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. Al termine della valutazione delle candidature pervenute sarà redatta una graduatoria che sarà pubblicata sul sito dell'Istituzione Scolastica. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Qualora, trascorsi i 5 giorni, non pervenga alcun ricorso, la graduatoria sarà considerata definitiva. In caso di reclamo il

Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La partecipazione alla selezione non vincola l'Istituzione Scolastica che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere alla stipula del contratto senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei candidati.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

ART.3 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente avviso sarà corrisposto un compenso sottoindicato:

<i>Figura: Personale interno</i>	<i>Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente</i>
TUTOR	n. 30 ore ad € 30,00 (lordo stato) per ogni ora svolta

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La liquidazione del compenso previsto avverrà entro il 31 agosto 2022.

ART. 4 - PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura compilando l'allegato modulo corredato di Curriculum Vitae in formato europeo. Essa dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria entro le ore **20,00 del 21 Febbraio 2022.**

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

Posta Elettronica al seguente indirizzo: chpm02000g@istruzione.it

Si fa presente che:

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

ART.5 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del Decreto n. 101/2018 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno trattati dall'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Daniela MEZZACAPPA