



**LICEO STATALE "ISABELLA GONZAGA"**  
**SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE - LINGUISTICO**  
**CHIETI**

Via Dei Celestini, 4 Tel. 0871.41409/41529

C. M. CHPM02000G – C.F.80002390690

[www.magistralechieti.edu.it](http://www.magistralechieti.edu.it)

[chpm02000g@istruzione.it](mailto:chpm02000g@istruzione.it) Posta PEC: [chpm02000g@pec.istruzione.it](mailto:chpm02000g@pec.istruzione.it)



LICEO STATALE - "ISABELLA GONZAGA" - CHIETI

Prot. 0012148 del 27/11/2020

(Uscita)



**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale**

**“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020.**

**Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.**

**Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.**

**Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.**

**Progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2019-27**

**“Lingue diverse per un futuro diverso”**

**CUP D78H19000380007**

**AVVISO MANIFESTAZIONE D’INTERESSE**  
**PROGETTO “LINGUE DIVERSE PER UN FUTURO DIVERSO”**  
**MODULI 1- 2 – 3 – 4 – 5 - 6**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

<b>VISTO</b>	Il Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;
<b>VISTO</b>	Il DPR 275/1999, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
<b>VISTI</b>	I Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
<b>VISTO</b>	Il PON - Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento”, a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014
<b>VISTA</b>	La Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)
<b>VISTO</b>	L’avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa, Progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2019-27 “Lingue diverse per un futuro diverso”
<b>VISTE</b>	Le delibere del Collegio dei Docenti del 13 ottobre del 2016 e del Consiglio d’Istituto n. 19 del 14.10.2016 con le quali è stata approvata l’adesione ai progetti PON - Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020
<b>VISTA</b>	l’autorizzazione con nota prot. AOODGEFID-22695 del 01/07/2019 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020.

tutto ciò premesso, che costituisce parte integrante della presente, emana

**AVVISO**

di **avvio della selezione di alunni frequentanti** questa istituzione scolastica per la partecipazione ai percorsi formativi nell'ambito del Progetto PON "Competenze di base" – codice 10.2.2A-FSEPON-AB-2019-27 "Lingue diverse per un futuro diverso", articolato nei seguenti moduli formativi:

<b>Modulo 1 - Parler francais!</b>
Il modulo ha lo scopo di innalzare la motivazione all'apprendimento della lingua francese degli alunni, valorizzando le competenze acquisite in ambito curricolare rafforzare le competenze linguistiche in lingua francese per raggiungere i livelli minimi richiesti dalle Indicazioni Nazionali Nuovi Licei al fine di conseguire la certificazione Liv. B2
<b>Modulo 2 - Sprechen Deutsch!</b>
Il modulo ha lo scopo di innalzare la motivazione all'apprendimento della lingua tedesca degli alunni, valorizzando le competenze acquisite in ambito curricolare rafforzare le competenze linguistiche in lingua tedesca per raggiungere i livelli minimi richiesti dalle Indicazioni Nazionali Nuovi Licei al fine di conseguire la certificazione Liv. B1
<b>Modulo 3 - Hablar Español!</b>
Il modulo ha lo scopo di innalzare la motivazione all'apprendimento della lingua spagnola degli alunni, valorizzando le competenze acquisite in ambito curricolare rafforzare le competenze linguistiche in lingua spagnola per raggiungere i livelli minimi richiesti dalle Indicazioni Nazionali Nuovi Licei al fine di conseguire la certificazione Liv. B1
<b>Modulo 4 - Speak English! (B2)</b>
Il modulo mira a rafforzare le competenze linguistiche in inglese per raggiungere i livelli minimi richiesti dalle Indicazioni Nazionali Nuovi Licei ed al fine di conseguire la certificazione Liv. B2, acquisire il lessico e le strutture linguistiche previste dal syllabo della certificazione Liv. B2, potenziare le abilità di ascolto e parlato grazie alla costituzione di piccoli gruppi
<b>Modulo 5 - Speak English! (B1)</b>
Il modulo mira a rafforzare le competenze linguistiche in inglese per raggiungere i livelli minimi richiesti dalle Indicazioni Nazionali Nuovi Licei ed al fine di conseguire la certificazione Liv. B1, acquisire il lessico e le strutture linguistiche previste dal syllabo della certificazione Liv. B1 potenziare le abilità di ascolto e parlato grazie alla costituzione di piccoli gruppi
<b>Modulo 6 - Let's talk over a cup of tea!</b>
Il modulo ha l'obiettivo di dotare gli studenti di strumenti linguistici che permettano loro di affrontare conversazioni in lingua inglese su temi che afferiscono principalmente alla sfera personale: studio, interessi, tempo libero a livello B1/B1+ del QCER con particolare cura alla pronuncia e all'ampliamento del lessico.

A seguito dell'emergenza sanitaria da Covid-19 e della contestuale sospensione delle attività didattiche nelle scuole la Commissione europea e le autorità nazionali preposte al controllo e al coordinamento dei Fondi hanno dato la possibilità di estendere alle azioni del PON la modalità on line e di formazione a distanza. Per tale motivo le attività formative verranno svolte a distanza fino a successiva modifica della situazione epidemiologica.

Ogni modulo, della durata di 30 h, avrà inizio nel mese di gennaio. Sono previsti due incontri alla settimana di 2 ore ciascuno in orario extracurricolare, secondo un calendario che verrà comunicato in seguito. La frequenza è obbligatoria.

Gli insegnamenti sono finalizzati anche alla preparazione per la certificazione linguistica specifica della disciplina scelta.

Qualora il numero delle richieste fosse superiore al numero dei posti disponibili (n. 24 per modulo) si provvederà ad una selezione tenendo conto della data di arrivo della domanda all'Ufficio. Le domande presentate fuori termine non saranno prese in considerazione.

Al termine del corso sarà rilasciato un attestato di frequenza.

I genitori che intendono far partecipare i propri figli alle attività previste dal progetto dovranno far pervenire, entro e non oltre il **giorno 3 dicembre 2020**, all'indirizzo di posta elettronica della scuola, [chpm02000g@istruzione.it](mailto:chpm02000g@istruzione.it) i seguenti documenti:

- l'allegato modulo di iscrizione;
- l'allegata scheda anagrafica dello studente;
- fotocopia del documento di identità di entrambi i genitori e dell'alunno/a (se maggiorenne basta la fotocopia del documento di identità dell'alunno/a).

L'oggetto della mail dovrà essere il seguente: Adesione PON "Lingue diverse per un mondo diverso".  
Per chiarimenti e/o maggiori informazioni ci si potrà rivolgere alla prof.ssa Belli S. in qualità di Responsabile per il controllo della gestione dei moduli.

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Daniela MEZZACAPPA